

LA  
**CHARTRE POUR  
CONSTRUIRE  
DES PONTS**  
ENTRE  
**LES ÉCOLES  
ISLAMIQUES**



المؤتمر الدولي  
بناء الجسور بين  
المذاهب الإسلامية

La conférence internationale «Construire  
des ponts entre les écoles islamique»



رابطۃ العالم الإسلامي

LIGUE ISLAMIQUE MONDIALE

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Au nom du Miséricordieux, du Très Miséricordieux,

Louange au Seigneur des mondes, et que les bénédictions et la paix du Créateur soient sur notre Prophète, notre modèle, le Messenger fidèle doté d'une grande moralité et d'un grand comportement :

Basé sur le principe de l'Islam qui appelle au renforcement de la fraternité islamique, et conformément au contenu de La Charte de La Mecque que les muftis et les savants ont signé le 24 du mois béni de Ramadan 1440 , correspondant au 29 mai 2019, un rassemblement béni des gens de sciences et de foi s'est tenu pour cette conférence afin d'élaborer une charte concernant les différentes écoles et composantes islamiques (près de La Mosquée Sacrée de La Mecque) sous la bannière de l'Islam, portant un message de miséricorde, de justice, de paix, de tolérance, de modération, faisant écho de la fierté de leur religion et de leur croyance au Tout-Puissant en tant que Seigneur à adorer, et leur foi que Mohamed est le dernier prophète et messenger, se conformant à la parole du Créateur : « Certes, cette communauté qui est la vôtre est une communauté unique, et Je suis votre Seigneur. Adorez-Moi donc ».

Ils se sont réunis pour répondre à l'appel de l'harmonie et de l'unité, conscients du devoir de rappeler le concept d'une seule communauté, car aujourd'hui, plus que jamais, ils ont cruellement besoin d'unifier leurs rangs sur la base de leurs dénominateurs communs unificateurs qui passent outre leurs divisions, qui relient leurs cœurs, et qui rassemblent les différences de leurs écoles autour des fondamentaux de l'Islam, des constantes de ses règles et de sa législation, par lesquels est règlementé leur existence, sont protégés leurs droits et est préservée leur dignité. Pour que la communauté puisse faire face au défi de la division qui sera source de faiblesse elle se doit de suivre le commandement de leur Seigneur, le Très-Haut : « Et obéissez à Allah et à Son messenger ; et ne vous disputez pas, sinon vous fléchirez et perdrez votre force ». En ayant parfaitement à l'esprit les répercussions malheureuses de la division dont souffre la communauté toute entière, il faut nécessairement tout faire (avec l'aide du Seigneur) pour renforcer leur fraternité islamique, c'est aborder avec

clairvoyance le désaccord et les relations, tout en prenant garde aux dangers de la classification, de l'exclusion, de la diffamation qui ne sont source que d'hostilités et de troubles.

Les participants ont appelé à surmonter les troubles de la division en suivant la direction de l'Islam obstruée par les chemins d'égarement, qui empêche de bien comprendre la volonté divine de la création symbolisée par la différence, la diversité et la pluralité en toute sagesse, avec l'ouverture de la loi islamique dans la fraternité, la facilité de la religion, en analysant au mieux les conséquences et les dangers des actions et des situations, et au premier rang la détermination commune de préserver le haut rang de l'Islam, également l'objectif commun de préserver sa réputation et son intégrité.

Les participants ont évoqué les souffrances et les tragédies provoquées par le franchissement de ces limites qui ont ensuite empêché la communauté de jouer son rôle de leader d'un point de vue civilisationnel.

Les participants ont convenu de surmonter les arguments stériles qui ont conduit à la fragmentation de la communauté, selon une mauvaise conception de l'universalité de l'Islam. Ils entendent renforcer les efforts d'unité, d'harmonie et de coopération, en mettant en application le contenu dans cette charte qui prend en considération la diversité de leurs écoles qui s'accordent sur les points suivants :

- 1- Les musulmans forment une seule communauté, ils adorent un seul Dieu, récitent un seul livre, suivent un seul prophète et ils ont une seule direction pour la prière (Qibla) où qu'ils soient. Ils se sont unifiés sous le nom d'Islam (par la grâce du Tout-Puissant). Ce nom ne peut être remplacé car il nous a été donné par Allah Tout-Puissant : « lequel vous a déjà nommés Musulmans ». Il n'y a pas de place pour les appellations et descriptions superflues qui divisent, à l'exception de celles qui clarifient une méthodologie et ne changent pas la façon dont Le Tout-Puissant nous a nommés (musulmans), comme cherchent à le faire bon nombre d'extrémistes qui ne font que nuire à l'Islam.

- 2- Est musulman celui qui témoigne qu'il n'y a de dieu qu'Allah le Tout-Puissant et que son Prophète Mohamed (paix sur lui) est le dernier des prophètes, celui qui se tient fermement à la corde solide d'Allah, qui croit aux règles de la loi islamique et aux constantes de la religion, les met en application, qui n'a pas commis d'acte de mécréance sciemment, intentionnellement ou par choix, auquel cas il y a consensus auprès des musulmans que toute personne qui commet cela volontairement en toute connaissance n'est pas musulmane.

Le message de l'Islam est un message divin, monothéiste dans sa 3-croyance, noble dans ses objectifs, humaniste dans ses valeurs, sage dans sa législation et source de bien pour tous. Le Tout-Puissant a dit : « Et Nous ne t'avons envoyé qu'en miséricorde pour l'univers », et les musulmans sont appelés à jouer davantage leur rôle civilisateur, à contribuer à créer un avenir plus clairvoyant, plus sûr et plus pacifique.

- 4- Les vérités de l'Islam proviennent de la révélation, qui est représentée dans le Saint Coran et dont il a été prouvé qu'elle a été transmise par le Prophète (paix sur lui) ou sur les points sur lesquels la communauté a été unanimement d'accord ; en revanche pour ce qui est des avis des gens de connaissance et de foi, c'est une question de respect où il est question de tirer des avantages en fonction de la diversité selon des règles déterminées.
- 5- L'Islam est le dernier message d'Allah à son prophète Mohamed (paix sur lui), et personne, quelles que soient ses connaissances et sa droiture, ne peut rien changer dans l'Islam. Allah Tout-Puissant dit : « Dis Il ne m'appartient pas de le changer de mon propre chef. Je ne fais que suivre ce qui m'est révélé. Je crains, si je désobéis à mon Seigneur, le châtement d'un jour terrible ».
- 6- Atteindre les objectifs de la législation islamique implique de préserver les cinq nécessités : considérer la religion comme fondement de l'identité

islamique, la protection de soi (englobant la dignité, la sécurité, la vie), la préservation de la raison de sorte à maintenir l'équilibre sociétal, le caractère sacré de l'honneur pour protéger la société, la préservation des richesses contre le préjudice et la corruption. Dans la mesure où le nombre de pays a augmenté, nous pouvons en citer une sixième qui est la protection de la patrie de toute atteinte à son identité, sa sécurité, ses réalisations ou ses intérêts en général.

- 7- Former selon la modération religieuse relève de la responsabilité des érudits, des juristes et de leurs institutions, en particulier ceux qui se doivent d'expliquer et de présenter les vérités et les vertus de l'Islam, de promouvoir ses qualités modérées et exemplaires, ainsi que de corriger les idées fausses.
- 8- La diversité des écoles de pensée, des courants et des idéologies parmi les musulmans est une manifestation de la volonté divine, soulignant le caractère inévitable de la diversité en tant que partie intégrante des lois divines. Cette diversité, qui en général réside dans les différences méthodologiques et des conditions variables, nécessite un engagement réfléchi et une prudence vis-à-vis des divisions. Les points communs entre les écoles de pensée islamiques, notamment les deux attestations de foi, l'emportent sur leurs différences, favorisant une fraternité islamique plus forte que les diversités idéologiques. Les musulmans se doivent de toujours rechercher la vérité et la suivre.
- 9- Les écoles de pensée islamiques ont émergé au sein de la communauté musulmane par rapport à des méthodologies différentes et à des efforts scientifiques fondés sur le respect de principes fondamentaux. Le devoir de tous étant de respecter les fondements et les constantes islamiques ; les écoles doivent avoir une contribution constructive dans le cadre de leur méthodologie, sans s'écarter de l'exactitude de celles-ci, sans aucune mauvaise intention.
- 10- L'unité religieuse et culturelle des musulmans est un devoir profond, et



s'efforcer de la réaliser est un noble effort qui nécessite de développer les dénominateurs communs islamiques qui renforcent cette unité dans ses termes les plus larges et dans ses enjeux majeurs.

- 11- Les musulmans avec leurs horizons divers sont des partenaires dans la construction de leur civilisation, face aux défis contemporains et aspirant collectivement à un avenir enrichi de fraternité et d'harmonie. Dans cet avenir, les dénominateurs communs l'emportent sur les divisions et les conflits, il s'agit de mettre en lumière des valeurs élevées pour favoriser la compréhension, la coexistence et la coopération.
- 12- Les événements de l'histoire devraient inciter les générations futures à reproduire les succès et à éviter les erreurs du passé. Il n'est pas acceptable que ce soit religieusement ou en termes de logique, de ressortir des débats historiques ou des divergences entre écoles de pensée pour saper l'unité, la fraternité et la coopération au sein de la communauté.
- 13- Les dénominateurs communs islamiques sont des principes bien établis qui unissent la communauté, reflétant l'unité, l'harmonie et les responsabilités partagées. Les comprendre améliore profondément la résilience face à l'extrémisme et aux conflits entre les différentes écoles de pensée.
- 14- La nécessité d'organiser des forums de dialogue réguliers, efficaces et productifs entre les écoles islamiques est essentiel pour renforcer leurs liens fraternels, leur bonne volonté, leur persévérance et pour relever efficacement les défis et les obstacles.
- 15- Les principales sources de tragédies ont été les slogans partisans et extrémistes, qui ont conduit à des conflits, à des troubles historiques et ont attisé les animosités. Ces comportements, alimentés par la marginalisation, affaiblissent les liens de fraternité et les nobles objectifs de l'Islam, au grand plaisir des ennemis de l'Islam.
- 16- Un musulman est défini par l'expression et l'adhésion aux deux attestations de foi, et par la croyance aux principes de l'Islam, Il est absolument interdit

de qualifier quiconque de mécréant sans preuve incontestable, comme l'affirment les gens de science et de foi.

- 17- Les actes consistant à déclarer mécréant telle ou telle personne, à dénoncer l'innovation et à diffuser de la désinformation sont régis par des règles strictes et nécessitent des preuves précises. De tels jugements sont réservés à des organismes institutionnels dotés de connaissances, de modération et de justice, et doivent être étayés par la jurisprudence islamique comme cela est clairement convenu par les gens de science et de foi.
- 18- La coopération entre les diverses sociétés musulmanes est cruciale pour parvenir à l'intégration, au renforcement et à l'influence de la communauté, tant au niveau national qu'international, dans le cadre des organisations spécifiques.
- 19- Les musulmans s'unissent pour soutenir des causes justes aux niveaux islamique et international, notamment concernant la fermeté du peuple palestinien contre les atrocités qu'il subit, également pour son droit à un État indépendant avec Jérusalem-Est pour capitale avec la préservation de l'identité historique et islamique de Jérusalem.
- 20- Il est essentiel de protéger les composantes de l'identité islamique dans les pays non islamiques, notamment lorsqu'il s'agit de rechercher la reconnaissance de leurs droits dans les constitutions civiles. Tout comme les gens de science doivent souligner l'importance d'une coexistence optimale, mettre en garde contre l'extrémisme et déconseiller d'adhérer à des avis juridiques inadaptés à leur situation (temporelle et spatiale), comme le préconise la loi islamique.
- 21- La famille, en tant que noyau de la société, est essentielle pour éduquer et guider les jeunes, les protéger des dangers et des risques et leur inculquer les valeurs islamiques de fraternité, de compréhension, d'harmonie et de coopération.

- 22- L'efficacité de l'éducation joue un rôle essentiel dans la construction d'une famille, en façonnant les jeunes esprits et en les guidant vers un avenir prometteur (avec l'aide du Tout-Puissant). Cela inclut l'efficacité des enseignants et l'intégrité du programme scolaire à tous les niveaux d'enseignement, sans discrimination fondée sur le sexe, l'Islam encourageant l'apprentissage pour tous.
- 23- Les femmes, dans leur cadre légitime, contribuent de manière significative à la réalisation des aspirations de la communauté, notamment en œuvrant pour des foyers bien éduqués, soulignant ainsi le rôle central de la famille dans la société et en tant que source essentielle d'éducation.
- 24- Le discours médiatique islamique vise à favoriser la fraternité et la coopération, à sensibiliser, à corriger les idées fausses au sein de l'Islam et à contrer les campagnes offensives, tout en exhortant les musulmans, en particulier dans les pays non musulmans, à représenter fidèlement leur religion et à assumer leurs responsabilités en présentant une image fidèle de l'Islam.
- 25- L'utilisation fallacieuse des médias (traditionnels et nouveaux) exacerbe les conflits et entretient l'inimitié au sein des sociétés islamiques. Les messages médiatiques doivent se concentrer sur des sujets et des dialogues constructifs qui favorisent la fraternité islamique et l'échange de connaissances sans dénigrement ni diffamation.
- 26- Il est crucial de mettre en garde contre la sédition, ses causes et ses instigateurs, tout comme il faut condamner les incitations qui portent atteinte à la fraternité islamique. Le Saint Coran et le Prophète Mohamed (paix sur lui) soulignent que les croyants sont tous frères.
- 27- Les conflits entre musulmans, alimentés par le fanatisme ou le manque de respect de leur jurisprudence ou de leurs symboles ne servent à rien et ne rendent service qu'aux détracteurs de l'Islam. De telles actions sont immorales et nuisent aux individus, aux écoles ainsi qu'à l'image de la religion et à la paix et ce que ce soit par ignorance ou pas.



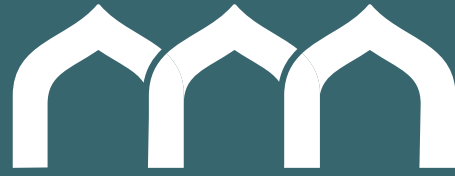
28- Organiser une conférence annuelle pour réaffirmer la vision, la mission, les objectifs et les valeurs de cette réunion pour renforcer l'engagement envers cette charte. L'année prochaine, se tiendra (si Le Tout Puissant le veut) « la deuxième conférence pour construire des ponts entre les écoles islamiques », dont l'objectif sera de discuter des développements récents dans le domaine islamique.

Dans le but de faciliter la communication entre les écoles islamiques, un comité conjoint de coordination sera créé, nommé le « Comité de coordination entre les écoles islamiques ». Le Secrétariat général de la Ligue islamique mondiale présentera son organisation, sa présidence, ses membres et son secrétariat en consultation avec de hauts responsables islamiques de diverses écoles. Ces propositions devront être approuvées lors de la prochaine conférence.

Les participants à cette conférence s'engagent à respecter le contenu de cette Charte et à s'efforcer d'ancrer ses principes au sein de leurs académies scientifiques et de leur société, dans le respect des réglementations applicables et des lois internationales. En outre, ils appellent tous les organismes universitaires, les personnalités civiles et les institutions nationales à soutenir la Charte.

Ils expriment leur gratitude au Serviteur des Deux Saintes Mosquées, le Roi Salman bin Abdulaziz Al Saud, et à Son Altesse Royale le Prince Mohamed bin Salman bin Abdulaziz Al Saud, Prince Héritier (que Le Seigneur les protège) pour les efforts importants déployés par le Royaume d'Arabie saoudite pour unir la communauté et renforcer la coopération. En conformité avec son rôle de leader musulman et son honneur d'être une référence pour les musulmans du monde entier, sans compter l'honneur d'être au service des Deux Saintes Mosquées. Que le Tout-Puissant couronne nos actions de succès et louanges au Seigneur des univers.

Publié à La Mecque, le 18 mars 2024 (correspondant au 8 de Ramadan 1445)



المؤتمـر الدولـي  
بناء الجسور بين  
المذاهب الإسلامية

La conférence internationale «Construire  
des ponts entre les écoles islamique»